

Ondersteunings Profiel 2021-2022

Katholieke Basisschool de Zonnewende APELDOORN

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Inleiding	3
1.1 Inleiding	3
2 Algemene gegevens	3
2.1 Algemene gegevens	3
3 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur	3
3.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur	3
4 Parels	4
4.1 Parels	4
5 Kenmerken van de leerlingpopulatie	4
5.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie	4
6 Kengetallen	4
6.1 De leerlingaantallen	4
6.2 Schoolweging	4
6.3 De zorgzwaarte	5
6.4 De doorstroom	5
6.5 Verwijzingen	6
6.6 Thuiszitters	7
6.7 Typen leerlingen	7
6.8 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	7
6.9 Eindresultaten	7
6.10 Referentieniveaus / schoolnormen	8
7 Voorzieningen	8
7.1 Fysiek	8
7.2 Organisatorisch	8
8 Personeel	9
8.1 Specialismen	9
9 Toelating van leerlingen	9
9.1 Toelating van leerlingen	9
10 Extra ondersteuning	9
10.1 Extra ondersteuning	9
11 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	10
11.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	10

1 Inleiding

1.1 Inleiding

Het ondersteuningsprofiel geeft een beeld van de kwaliteit van onze school. We beschrijven welke (extra) ondersteuning onze school kan bieden. We houden hierbij rekening met zowel de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van individuele leerlingen als wat er mogelijk is binnen een groep. Via het SOP geven we ouders en externen inzicht in de manier waarop we de zorgstructuur in onze school hebben ingericht.

2 Algemene gegevens

2.1 Algemene gegevens

Gegevens van het bestuur	
Bevoegd gezag nummer	42818
Bevoegd gezag	Stg. Katholiek Primair Onderw. Oost-Veluwe
Algemeen Directeur	Wim Hoetmer
Adres + nr:	Kanaal Noord 350
Postcode + plaats:	7323 AM Apeldoorn
E-mail	info@veluwseonderwijsgroep.nl
Telefoonnummer	0555779799
Website	www.veluwseonderwijsgroep.nl

Gegevens van de school	
Brin nummer	15VC
Naam school:	Katholieke Basisschool de Zonnewende
Directeur	Margriet Biewenga
Adres + nr:	Zonnewende 14
Postcode + plaats:	7325 ET APELDOORN
E-mail	directie@kbsdezonnewende.nl
Telefoonnummer	055-5058800
Website	www.kbsdezonnewende.nl

Gegevens van het SWV	
Naam SWV:	SWV Apeldoorn PO
Datum vaststelling SOP:	1 januari 2022

3 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur

3.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur

Op onze school hanteren we een leerstofjaarklassensysteem. We geven per groep gedifferentieerd les aan maximaal drie subgroepen: een basisgroep (A), een groepje met kinderen die extra uitdaging nodig hebben (B) en een groepje met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben (taal en/of rekenen) (C). In bepaalde gevallen werkt een kind op een eigen leerlijn (D). De extra ondersteuning geven we met name aan de leerlingen in de B- en C-groep.





De extra (extra) ondersteuning wordt in beginsel in de groep door de leraar zelf verzorgd. Deze krijgt ondersteuning van onze onderwijsassistenten. En ook het Samenwerkingsverband Apeldoorn adviseert ons en in gezamenlijk overleg met onze IB'er kan er waar mogelijk hulp op maat worden geboden.

4 Parels

4.1 Parels

De Zonnewende is een Daltonschool in Apeldoorn met een locatie in Osseveld en in Woudhuis. We werken handelingsgericht, waarbij we uitgaan van de onderwijsbehoeften van de kinderen. Zowel de cognitieve als de persoonsontwikkeling staan bij ons centraal. Dit krijgt gestalte binnen de kernwaarden van ons Daltononderwijs: samenwerken, zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, effectiviteit en reflectie.

In de laatste jaren heeft de school geïnvesteerd in het diepgaand implementeren van het coöperatief leren, adaptief leren en onderzoekend leren. Daarnaast hebben wij bijzondere aandacht voor meer- en hoogbegaafdheid.

	Parel	Standaard
	Het kind staat centraal	OP3 - Didactisch handelen
	Samenwerking	OP6 - Samenwerking
	Onderzoekend Leren	OP1 - Aanbod
	Adaptief onderwijs	OP1 - Aanbod

5 Kenmerken van de leerlingpopulatie

5.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie

Onze school heeft de kenmerken van de leerlingenpopulatie in beeld gebracht. Zie voor een overzicht van de meest belangrijke kenmerken het hoofdstuk kengetallen en de paragraaf typen leerlingen.

6 Kengetallen

6.1 De leerlingaantallen

Leerjaar	Aantal leerlingen	Aantal groepen	Gemiddeld per groep
1	63	6	10,5
2	62	6	10,3
3	92	4	23
4	55	2	27,5
5	70	3	23,3
6	70	3	23,3
7	86	3	28,7
8	76	3	25,3
Totaal	574	24	23,9

Gegevens afkomstig uit ParnasSys | Ultimview - peildatum: 01-10-2021

6.2 Schoolweging

Hier kun je lezen wat onze schoolweging, onze schoolwegingscategorie en het spreidingsgetal is (over de laatste 3 jaar). Deze informatie zegt iets over de leerlingpopulatie en wordt aangeleverd door het ministerie.

Met onze schoolweging kunnen we gemiddelde tot hoger dan gemiddelde resultaten verwachten van onze leerlingen.

Schooljaar	Schoolweging	Categorie	Spreiding	Gem. schoolweging	Gem. categorie
				3 schooljaren	3 schooljaren
2020 / 2021	26,77	26-27	6,13	26,82 18/19 - 20/21	26-27 18/19 - 20/21
2019 / 2020	26,74	26-27	5,83		
2018 / 2019	26,96	26-27	5,74		

Open data van de Inspectie van het Onderwijs berekend door het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)

6.3 De zorgwaarte

De zorgwaarte 2021 / 2022

Leerjaar	N=	Zorgwaarte	Gemiddeld
1	0	0	
2	0	0	
3	0	0	
4	0	0	
5	0	0	
6	0	0	
7	0	0	
8	0	0	
Totaal	0	0	NaN

6.4 De doorstroom

Hier kun je lezen wat onze doorstroom is. Deze informatie zegt iets over hoe schoolloopbaan van onze kinderen eruit ziet.

We scoren onder de normen voor wat betreft kleutergroepverlenging en doublures. Dat betekent dus dat er niet teveel leerlingen blijven zitten in vergelijking tot andere scholen.

Doorstroom

	Norm	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen leerjaar 3		70	69	51	91
Aantal kleutergroepverlenging		0	1	0	1
% Kleutergroepverlenging	12%	0%	1,4%	0%	1,1%
Aantal leerlingen leerjaar 3 t/m 8		422	434	427	449
Aantal doublures leerjaar 3-8		3	2	2	3
% Doublures leerjaar 3-8		0,7%	0,5%	0,5%	0,7%
% Doublures leerjaar 3-8 Gemiddelde van 2 schooljaren	3%	0,83%	0,58%	0,46%	0,57%
Aantal versnellers		0	0	0	2
% Versnellers		0%	0%	0%	0,4%
Aantal leerlingen		530	557	565	574
Aantal leerlingen ouder dan 12 jaar		8	8	6	2
% Leerlingen ouder dan 12 jaar	5%	1,5%	1,4%	1,1%	0,3%
Aantal leerlingen met een arrangement		9	9	8	0

6.5 Verwijzingen

Op onze school staat het geluk van het kind voorop. We streven naar een goede balans tussen persoonlijke en cognitieve ontwikkeling. Daarom kijken we per kind welke uitstroommogelijkheid het best passend is. In dit overzicht zie je hiervan de resultaten.

We kunnen onze leerlingen over het algemeen goed (op maat) bedienen en hebben daarom weinig verwijzingen naar het sbo/so.

Uitstroom

	Reden van uitschrijving	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen op school		530	557	565	574
Uitstroom	Schoolverlater	0	45	31	0
Uitstroom	Speciaal onderwijs	0	1	0	0
Uitstroom	Voortgezet (speciaal) onderwijs	63	17	43	0
Zij-uitstroom	Andere basisschool	9	2	9	1
Zij-uitstroom	Schoolverlater	0	1	0	0
Zij-uitstroom	Speciaal basisonderwijs	1	3	1	0
Zij-uitstroom	Speciaal onderwijs	2	1	0	0
Zij-uitstroom	Verhuizing	1	0	0	0
TOTAAL		76	70	84	1

Uitstroom per leerjaar in schooljaar 2021 / 2022

	Reden van uitschrijving	1	2	3	4	5	6	7	8
Zij-uitstroom	Andere basisschool	-	-	-	-	-	1	-	-
TOTAAL		0	0	0	0	0	1	0	0

6.6 Thuiszitters**Thuiszitters**

	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen op school	530	557	565	574
Aantal leerlingen dat "thuiszit"	0	0	0	0
Percentage thuiszitters	0%	0%	0%	0%

6.7 Typen leerlingen

Binnen het onderwijs en vanuit de jeugdhulp willen we zoveel mogelijk kind/ontwikkelingsgericht werken. Hiervoor zijn meestal geen diagnoses nodig. Hieronder laten we zien van hoeveel leerlingen een diagnose wel bekend is.

6.8 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

Hieronder geven we aan hoeveel kinderen een ontwikkelingsperspectief (plan met aparte doelen) hebben op onze school.

Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen op school	530	557	565	574
Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	4	2	2	2

6.9 Eindresultaten

Onze school maakt gebruik van de CITO eindtoets. In de onderstaande tabel

staan de resultaten in relatie tot de gestelde (inspectie)normen.

	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Schoolweging (gem. 3 schooljaren)	26,8	26,8	-
Schoolwegingscategorie	26-27	26-27	-
Eindoets		Centrale eindtoets PO (t/m 2019)	
Aantal leerlingen	0 / 0	73 / 73	0 / 0
Score	0	535,8	0
Percentage ten minste 1F			
1F Lezen	-	94,5%	-
1F Taalverzorging	-	94,6%	-
1F Rekenen	-	93,2%	-
Percentage 1S/2F			
2F Lezen	-	76,7%	-
2F Taalverzorging	-	56,2%	-
1S Rekenen	-	50,7%	-
Percentage behaalde referentieniveaus			
1F - gem. van 3 jaar	95,6%	95%	
1S/2F - gem. van 3 jaar	63,1%	62,3%	

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

● boven de ondergrens ● onder de ondergrens

6.10 Referentieniveaus / schoolnormen

Schooljaar	Categorie	Signaleringswaarden		Schoolnormen		Behaalde referentieniveaus		% ≥ TL/Havo advies
		1F	1S/2F	1F	1S/2F	1F	1S/2F	
	gem. 3 jaar					gem. 3 jaar	gem. 3 jaar	
2019 / 2020	26-27	85%	53,6%			95,6%	63,1%	48%
2020 / 2021	26-27	85%	53,6%			95%	62,3%	61%

● boven de schoolnorm ● boven de signaleringswaarde ● onder de signaleringswaarde

7 Voorzieningen

7.1 Fysiek

Fysieke voorzieningen

	'21-'22
Lift	1
TOTAAL	1

7.2 Organisatorisch

De Zonnewende biedt extra ondersteuning aan kinderen met specifieke onderwijsbehoeften op cognitief vlak. Dit doen wij op meerdere manieren:

- We bieden in onze Zon-groepen begeleiding aan kinderen met een ontwikkelvraag op het gebied van meerbegaafdheid.
- Onze onderwijsassistenten werken samen met de leerkrachten aan een passende begeleiding voor kinderen die extra cognitieve ondersteuning nodig hebben.
- We werken samen met het Samenwerkingsverband bij kinderen met specifieke onderwijsbehoeften, om aanvullende expertise in huis te kunnen halen.

Organisatorische voorzieningen

	'21-'22
Plusklas	2
TOTAAL	2

8 Personeel

8.1 Specialismen

In de onderstaande tabel staan de verschillende soorten functionarissen die binnen de school aanwezig zijn.

Onze hoogbegaafdheidsspecialist is ook beschikbaar voor andere scholen binnen de stichting.

Specialisten

Omschrijving	Dagdelen	Waardering	
Daltoncoördinator	1.0	(ruim) voldoende	
Rekencoördinator [rekenspecialist]	1.0	(ruim) voldoende	

Omschrijving	Dagen	Waardering	
Coördinator hoogbegaafdheid	1.0	goed / uitstekend	Beschikbaar
Intern begeleider(s)	6.0	goed / uitstekend	
Onderwijsassistent(en)	10.0	(ruim) voldoende	

9 Toelating van leerlingen

9.1 Toelating van leerlingen

Er wordt binnen Apeldoorn gewerkt aan een nieuw protocol voor aanname van leerlingen van 4 jaar en leerlingen die vanuit andere scholen overstappen (ouder dan 4 jaar). Alle scholen in Apeldoorn werken op dit moment met het 'overstapprotocol' (op te vragen bij school indien van toepassing). We houden bij aanname en overstappen altijd rekening met de zorgplicht.

10 Extra ondersteuning

10.1 Extra ondersteuning

Onze extra ondersteuning:



Meer- en
hoogbegaafdheid
sgroepen



Verlengde
instructies en
extra
ondersteuning
Rekenen



Verlengde
instructies en
extra
ondersteuning
Lezen



Verlengde
instructies en
extra
ondersteuning
Spelling



Extra
ondersteuning
startende lezers

11 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

11.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

Wij willen passend onderwijs bieden aan onze leerlingen. Ons uitgangspunt is dat alle kinderen welkom zijn, als wij kunnen bieden wat zij voor hun ontwikkeling nodig hebben. Wij zullen dus altijd per kind bekijken wat haalbaar is op onze school.

Het kan soms zijn dat wij aanlopen tegen onze grenzen. Dit kan te maken hebben met kindfactoren, maar ook omgevingsfactoren. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de inrichting van het gebouw, of de samenstelling en de grootte van een groep.

Wij kunnen zeer waarschijnlijk geen passend onderwijs geven aan:

- Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de medeleerlingen en/of medewerkers.
- Leerlingen die zeer specialistische medische hulp en ondersteuning nodig hebben.
- Leerlingen die vanwege hun gedrag of specifieke onderwijsbehoeften de ontwikkeling van henzelf of hun medeleerlingen belemmeren.