Zonnewijzer

De Zonnewende

Nummer 4

December 2015

Sinterklaas

Sinterklaas is weer vertrokken, we kunnen terugkijken op een geslaagd feest. Een gezellig onthaal op de Keerkring. Sint kwam in de groepen, er waren cadeautjes, surprises, gedichten en een spetterende ASK-voorstelling voor de bovenbouw in Orpheus. Alle hulpouders enorm bedankt voor jullie hulp en inzet!

Kerst

En na de dynamiek van Sinterklaas, gaan we over in de rustige, sfeervolle periode van Kerst. De Ouderraad is op dit moment alweer vol enthousiasme bezig om alle versieringen te vervangen.

Kerstviering

De Kerstviering zal dit jaar een bijzonder tintje hebben. Via 4 taferelen van Dick Bruna lopen de kinderen uit de groepen 1 t/m 5 langs de decors die rond de school staan opgesteld. De groepen 6 spelen een schimmenspel voor hen in de school, groep 7 assisteert bij de tocht buiten en groep 8 beeldt het Kerstverhaal uit. Op vrijdagochtend is het Kerstontbijt. Meer hierover leest u in de bijlage.

Nieuwe speeltoestellen Ravelijn

De kinderen van de locatie Ravelijn zijn blij met hun nieuwe speeltoestellen. De oude waren erg versleten en aan vervanging toe. Ook een groot gedeelte van het kunstgras is vervangen. De kinderen uit de leerlingenraad hebben in de klas een stemming gehouden waarbij ze konden kiezen uit 2 voorstellen. Met de uitslag hiervan kwam de leerlingenraad bij juf Lieselotte. Verreweg de meeste klassen kozen voor deze toestellen. Fijn dat de kinderen weer veilig kunnen spelen.

Om te onthouden

9 december
Alle kinderen vrij i.v.m. studiedag team

17 december
17.30 uur Kerstviering op school

18 december
08.30 uur Kerstontbijt

12.00 uur start Kerstvakantie

4 januari
We verwachten iedereen weer op school

5 februari
Carnaval

Zonnewende gaat officieel van start met IPC

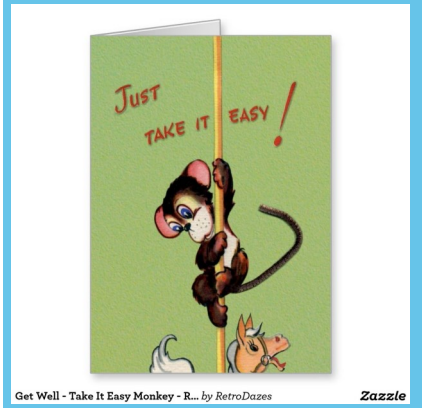
Ook in deze Zonnewijzer melden we u weer graag over de voortgang van het traject met betrekking tot IPC. Waar staan we nu en hoe is het ontstaan?
Na de Kerstvakantie zal de school definitief van start gaan met het werken volgens de richtlijnen van IPC (International Primary Curriculum) en een officiële IPC-school worden.
IPC biedt een eigentijds programma op het gebied van wereldoriëntatie, creatieve vorming en internationalisering, waarin effectief leren centraal staat.
Dit schooljaar stond de vervanging van onze wereldoriënterende methodes (geschiedenis, aardrijkskunde, natuuronderwijs) op de planning. Wanneer een methode vervangen dient te worden, wordt hier een werkgroep voor opgericht binnen de school, die onderzoek gaat doen naar een geschikte methode. Eind 2014 heeft de werkgroep verschillende methodes onder de loep genomen waaronder IPC.
De werkwijze IPC sluit aan op de visie van het Daltononderwijs, de uitgangspunten van ons Engels georiënteerde onderwijs en biedt veel mogelijkheden om het onderwijs aan (meer)begaafden passend te maken. Naast de visie van onderwijs op schoolniveau is het ook van belang om, bij het maken van dit soort lange termijn keuzes, de ontwikkelingen vanuit het ministerie van onderwijs, de onderwijsinspectie en de PO-raad mee te nemen. Ook hier zijn dwarsverbanden te zien.
Vanuit zowel de visie van de Zonnewende, als de visie van de overheid, vonden wij het dan ook belangrijk om deze methode in de praktijk te gaan onderzoeken. Dit onderzoek heeft plaatsgevonden in de vorm van een proefproject, dat is uitgevoerd onder de begeleiding van een IPC-trainer. We hebben u hierover in de afgelopen Zonnewijzers geïnformeerd. Na afloop van dit project heeft de meerderheid van het team zich positief uitgesproken over IPC. Ook het advies van de MR is positief. Zowel het team als de MR heeft wel wat punten aangegeven die aangepast/ingevoegd dienen te worden. Hier gaan we de komende tijd mee aan de slag.

Engels op de Zonnewende

In alle groepen van de Zonnewende krijgen onze leerlingen Engels. De werkgroep "Engels" heeft enkele collega's gevraagd of zij of hun leerlingen kunnen laten vertellen wat er de afgelopen weken aan bod is gekomen. Hieronder kunt u van een aantal klassen lezen wat er aan bod is geweest. In de parallelklassen op de Keerkring en Ravelijn zijn uiteraard dezelfde lessen gegeven. Over een maand of twee vraagt de werkgroep weer eens een paar andere groepen te vertellen wat er geleerd is.

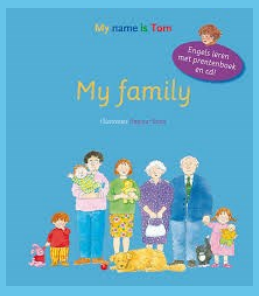
Engels op de Zonnewende (vervolg)

In groep 1-2a bij juf Norie:
Happy Birthday, Monkey.
Happy birthday! Happy birthday!
It's Monkey's birthday.
Happy birthday, Monkey!
Het is feest in de groepen 1 en 2. Monkey (de Engelse aap) viert zijn verjaardag. De kinderen hebben al verschillende woorden geleerd over feest en verjaardag: present(s), cake, lemonade, teddy bear, doll, ball, game, train, balloon(s). We tellen tot 6 en kennen al veel kleuren. De kinderen hebben in het eerste thema geleerd om zich voor te stellen aan Monkey en aan elkaar. De kinderen zeggen: 'Hello, my name is .. ' Monkey praat in het Engels terug en zegt dan: 'Hello ..., nice to meet you!'



In groep 4a bij meester Gert-Jan:
We beginnen de Engelse les met een liedje over onze vriend, de giraffe. De kinderen zingen dit lied mee en we doen hier een aantal arm- en klapgebaren bij. Na dit liedje krijgen de kinderen een vertelplaat te zien met hierin een aantal verstopte nieuwe Engelse woordjes. We bespreken de vertelplaat en oefenen de nieuwe woordjes. Na dit oefenen komt er een nieuwe plaat met hierbij een liedje. In dit liedje worden de nieuwe woorden opnieuw aangeboden. Hierna volgt meestal nog een filmpje of een andere animatie en we sluiten de les af met een goodbye liedje over de giraffe.
We hebben het tot nu toe gehad over: de school (o.a. verschillende lokalen), verzorging, gezond eten en op dit moment gaat het met Engels over Sinterklaas.

In groep 7a bij juf Juliëtte:
We hebben geleerd om de familieleden in het Engels te zeggen. We hebben ook geleerd tot en met honderd te tellen. En het hele alfabet. We kunnen veel woorden spellen in het Engels. Ook de maanden hebben we geleerd in het Engels. We kunnen vragen hoe het met iemand gaat en vertellen dat het goed gaat.
Van Mels en Zefanya



In groep 8a bij juf Iris:
Les 1 ging over Describing People. We gingen als opdracht doen welk woord bij welk kledingstuk hoort. We hebben ook filmpjes gekeken en daar een opdracht over gemaakt. We luisterden naar een Engelse dialoog en dan moet je zelf met je maatje dat ook in het Engels doen.
In les 2 gingen we een mens omschrijven. We moesten in het Engels vertellen hoe ze er uitzagen. Ook hebben we geleerd dat “she is” korter geschreven kan worden: “she’s”.

Engels op de Zonnewende (vervolg)

Bij les 3 gingen we de herkenning van familieleden bespreken en we hebben het over de SHIT rule gehad. Is She, He, It het onderwerp in een zin, dan eindigt de persoonsvorm meestal op een -s (she walks, it talks, he does, she has). Les 4: we gingen de gevoelens van een mens bespreken en de woorden leren. Les 5 was de les voor de toets. Toen mochten we leren en vragen stellen als je die nog had.
Van Daan en Merle

Alvast noteren: Carnaval!

Op vrijdag 5 februari vieren we weer met de hele Zonnewende Carnaval! De schooltijden blijven ongewijzigd. Meer informatie volgt in januari. Alaaf!
De Carnavalscommissie

Lol in Lezen

Nog een paar weken en dan is het alweer Kerstmis. Elk jaar komen er nieuwe boeken uit die passen bij dit thema. We lichten er graag een paar uit.

Marianne Busser en Ron Schröder hebben al vele kinderboeken geschreven. Één van de nieuwste is 'Het vrolijke winter voorleesboek' voor jonge kinderen (t/m groep 3). Dit boek bevat een leuke verzameling van verschillende verhalen, liedjes en versjes. Alles rondom het thema winter en Kerst. Een echte aanwinst voor elk gezin.

In het boek 'De kerstster wijst de weg' wordt het traditionele Kerstverhaal verteld. De nadruk in deze versie ligt op het aspect 'geven'. Het geven van cadeautjes, warme kleding, voedsel, gezelligheid en nog veel meer. Op elke bladzijde in het boek missen een aantal woorden die in de tekeningen terug te vinden zijn. Het is voor kleuters die al beginnen met lezen erg leuk en uitdagend om de missende woorden op te zoeken en zelf te lezen.

Kleine Pip en Papa Brom zijn terug in het verhaal 'Hoeveel nachtjes tot Kerstmis?'. Kleine Pip denkt elke ochtend dat het al Kerst is, maar helaas duurt het nog een aantal dagen. Gelukkig mag hij helpen met alle voorbereidingen en biedt de sneeuw afleiding. Het is een leuk boek met mooie prenten en herkenbare situaties.

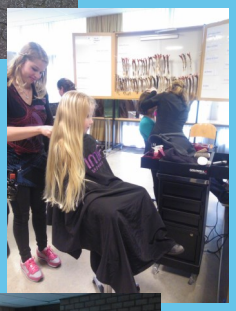
Een heel mooi gebaar van Nikki en Evi-Linn

Een paar weken geleden kwam mijn dochtertje Nikki (5 jaar) thuis met de vraag of ik (haar moeder) haar haren wilde afknippen tot op haar schouders ongeveer. Mijn eerste reactie was: nee dat is toch erg jammer. Er mocht van Nikki ook nooit meer af als een heel klein puntje, dus deze vraag van haar kwam voor mij erg als een verrassing. Na vragen waarom ze dit nu wilde kwam ze met een klasgenootje (Evi-Linn) als voorbeeld. Zij had haar haren ook afgeknipt voor de zieke kindjes die geen haren meer hebben. Van haar afgeknipte haren gingen ze een pruik maken, zodat het leek dat ze gewoon weer haren hadden. Ik was gelijk om, wat een super lief gebaar van deze meiden.

Ik ben gaan zoeken bij Stichting Haarwensen en zag dat ze op 28 november een knipdag hadden in Apeldoorn. Nogmaals gevraagd of Nikki er nog steeds achter stond en dat was zo. Gelijk Nikki opgegeven voor deze dag.

Afgelopen zaterdag was het dan zo ver en voor Nikki duurde het nog best lang tot het 15:00 uur was. Eerst hebben ze haar lange blonde haren in 4 vlechten verdeeld en nadat de kapster Nikki vroeg of ze het nog steeds wilde en Nikki ja antwoordde, heeft ze de 4 vlechten afgeknipt en er daarna een leuk modelletje van gemaakt. Ze heeft er nog geen moment spijt van gehad en is enorm blij met haar nieuwe look.

Ook op de Keerkring hebben twee kinderen hun haren ter beschikking gesteld aan Stichting Haarwensen, namelijk Laure en Lieke Nieuwkamp. Respect voor al deze meiden!



Van de Medezeggenschapsraad

MR positief over IPC

Zoals u eerder in deze nieuwsbrief heeft kunnen lezen, gaat de school na de Kerstvakantie definitief van start met IPC als nieuwe methode voor wereldoriëntatie (geschiedenis, aardrijkskunde en natuuronderwijs).

Vanaf de start van dit schooljaar heeft een proef gelopen met IPC. Op basis van de resultaten van deze proef, de feedback van ouders, de goede aansluiting van IPC op het Dalton onderwijs en de ontwikkelingen in het hedendaags onderwijs (bijvoorbeeld "21st century skills"), heeft de MR positief geadviseerd over de invoering van IPC.

Gezien het belang van een goede invoering van IPC voor het totale onderwijs en er nog een aantal punten opgelost moeten worden, zal de MR de invoering de komende tijd nauwgezet volgen. Heeft u vragen of opmerkingen? Neem dan contact op met de MR via: mr@kbsdezonnewende.nl