

# Inhoudsopgave

## Onze school

- Missie en visie
- Identiteit
- Bestuur
- Uitgangspunten

## Ons onderwijs

- Weektaak
- Coöperatief leren
- Methodes
- Engels
- Spaans
- ICT-onderwijs
- Sociale ontwikkeling
- Catechese
- Schoolraad

## Meer dan les

- Bijzondere activiteiten
- Klachtenregeling
- Hoofdluis
- Op de fiets
- Ouderbijdrage
- Schoolverzekering
- Vertrouwenspersoon
- Voorzieningen
- Ziek

## Opvang

- Overblijven
- Buitenschoolse opvang

## Team

- Leerkracht
- Managementteam
- Opleidingschool en stagiaires
- Vervanging
- Scholing

## **Zorg voor leerlingen**

Sociale veiligheid  
Passend onderwijs  
Pesten  
Schoolregels  
Verwijsindex

## **Protocollen**

Foto- en filmmateriaal

## **Externe contacten**

CJG  
Schoolmaatschappelijk werk  
Stichting Leergeld

## **Contact met thuis**

Zo blijft u op de hoogte  
Ouderraad (OR)  
MR en GMR

## **Ontwikkelingen**

Dalton  
Digitale leermiddelen  
International Primary Curriculum (IPC)  
Rekening houden met verschillen  
Plusleerlingen en meerbegaaftheid  
ZON groep

## **Resultaten**

Instroomgegevens  
Rapport  
Leerlingvolgsysteem  
Leerlingdossier  
Cito-tussenresultaten  
Cito-eindtoets  
Naar het VO  
Uitstroom

## **Aanmelden**

Opvang van nieuwe leerlingen  
Over stappen van school  
Procedure

## **Lestijden, vakanties, verlof**

Lestijden

Voor en na schooltijd

Urenverantwoording

Vakanties

Verlof aanvragen

# Onze school

Op de Zonnewende richten wij ons onderwijs zo in dat we kinderen houvast, veiligheid en uitdaging bieden. Als Daltonschool werken wij vanuit de daltonkernwaarden. Wij leren de kinderen zelfstandig te werken, verantwoordelijkheid te dragen en samen te werken. Daarnaast proberen wij effectief met onze lestijd om te gaan, door de inzet van activerende werkvormen tijdens de lessen. Doelgericht werken en verschillende vormen van (zelf)reflectie ontwikkelen het zelfsturend leren bij kinderen. Op de Zonnewende bieden wij kinderen ruimte om zich optimaal te ontwikkelen op cognitief, creatief en sociaal-emotioneel vlak.

## Missie en visie

### *Visie*

Binnen het Daltononderwijs staan leerstof en kind centraal. Ieder kind zien wij als een individu met eigen talenten. Zelfstandigheid, samenwerking en omgaan met vrijheid en verantwoordelijkheid zijn in toenemende mate belangrijk om je goed staande te kunnen houden in de samenleving. Wij willen kinderen uitdagen tot leren én leven in een pedagogisch klimaat van wederzijds vertrouwen. Een gestructureerde en veilige leeromgeving is essentieel om kinderen vaardigheden en kennis bij te brengen. Ouders zien wij in dit proces als educatieve partners.

### *Missie*

De Zonnewende zorgt voor een positieve en veilige leeromgeving, waar kinderen met plezier leren en waar tegemoet wordt gekomen aan de individuele verschillen tussen kinderen. Wij willen met ons onderwijs kinderen uitdagen en de zelfstandigheid en het samenwerkend leren van kinderen bevorderen.

## Identiteit

Wij zijn een open katholieke school. Een school die uitgaat van en geïnspireerd wordt door de christelijk-katholieke traditie van onze samenleving. Concreet betekent dit dat wij zorgvuldig omgaan met het geloof en met de daaruit volgende opvattingen over de waarden en normen. Onze scholen besteden aandacht aan de Bijbel, zonder daar evangeliserend of diskwalificerend mee om te gaan. Uiteindelijke keuzes worden, naar onze overtuiging, gemaakt door de ouders en hun kind(eren), niet door de school. De Zonnewende staat dan ook nadrukkelijk open voor iedereen die onze uitgangspunten wil onderschrijven. Er is ruimte voor elke geloofsovertuiging en voor mensen die kennis willen maken met onze overtuiging.

## Bestuur

De Zonnewende maakt deel uit van de Veluwe Onderwijsgroep. Dit samenwerkingsverband wordt gevormd door drie stichtingen: christelijk voortgezet onderwijs (CVO), de brede katholieke scholengemeenschap Veluws College met vier vestigingen en katholiek primair onderwijs met 15 scholen.

De scholen delen een servicebureau en hebben hetzelfde college van bestuur. De verschillende stichtingen blijven gehandhaafd en alle scholen en vestigingen, die onder gebracht zijn in de drie bestaande stichtingen, zijn zelfstandig/autonoom en werken samen daar waar dat voor alle betrokkenen voordeel oplevert.

## *Clusterdirecteur*

Dhr. G. Visser E-mail: [g.visser@veluwseonderwijsgroep.nl](mailto:g.visser@veluwseonderwijsgroep.nl) Tel: (055) 360 19 67

## *Voorzitter CvB*

Dhr. drs. W.D. Hoetmer E-mail: [info@veluwseonderwijsgroep.nl](mailto:info@veluwseonderwijsgroep.nl) Tel: (055) 577 97 99

## *Veluwe Onderwijsgroep*

Hoenderparkweg 61 7335 GR Apeldoorn

# Uitgangspunten

Wij vinden het belangrijk dat kinderen hun de talenten optimaal ontwikkelen. Daarom is ons onderwijs zo ingericht dat:

- Getalenteerde kinderen worden uitgedaagd;
- Leerlingen die dat nodig hebben extra ondersteuning krijgen;
- Er veel aandacht is voor omgangsvormen en de sociale ontwikkeling van kinderen;
- Alle leerlingen vanaf groep 1 Engelse les krijgen;
- We veel gebruik maken van activerende werkvormen, die onze leerlingen uitdagen;
- Er een dynamisch, enthousiast en zich voortdurend ontwikkelend team werkt.

# Ons onderwijs

De Zonnewende kent acht jaargroepen die verdeeld zijn in: onderbouw: groep 1 en 2; middenbouw: groep 3 en 4; bovenbouw: groep 5, 6, 7 en 8. De school werkt met groepen die doorgaans ingedeeld zijn in jaarklassen. Combinaties van verschillende jaarklassen binnen een groep kunnen in onze schoolorganisatie voorkomen. Voor de combinatie van de groepen 1 en 2 is bewust gekozen. Kinderen houden zo contact met kinderen van een andere leeftijdsgroep. Jongere leerlingen kunnen leren van oudere leerlingen, kinderen worden zelfstandiger, niveauverschillen worden gemakkelijker opgevangen.

## Weektaak

In de groepen 1 en 2 wordt voor het plannen van de taakjes het takenbord gebruikt. In de groepen 3 en 4 leren kinderen gaandeweg te werken met een weektaak op papier. In de groepen 5 t/m 8 worden praktisch alle lesstof en opdrachten verwerkt in de weektaak. We werken hieraan volgens het Dalton-plan, waarbij we elke dag van de week aangeven met een kleur. Dit is door de hele school gelijk. We leren kinderen samen te werken, hulp te bieden, hulp te ontvangen en rekening te houden met elkaar. Voor kinderen die veel moeite hebben met het inplannen van hun werk over een hele week kan er een dagtaak gemaakt worden.

## Coöperatief leren

Instructie op de Zonnewende gebeurt zoveel mogelijk interactief met coöperatieve werkvormen en met aandacht voor verschillen tussen leerlingen. Op die manier worden kinderen geprikkeld en uitgedaagd. Tijdens de verwerking willen we kinderen leren zelfstandig te werken, hun werk te plannen, taken af te maken, verantwoordelijkheid voor het werk te dragen en ook te reflecteren op het eigen werk.

## Methodes

Voor de verschillende vakken hebben we duidelijke, moderne methodes en materialen gekozen, waarbij ingebouwde toetsing borg staat voor tussentijdse evaluatie, bijsturing, extra hulp of herhaling. In de kleuterbouw zijn allerlei moderne materialen aanwezig om de motorische en zintuiglijke ontwikkeling van kinderen te stimuleren. Door te werken met de methode Kleuterplein komen alle ontwikkelingsgebieden aan de orde zoals voorbereidend taal/lezen/rekenen, de motorische ontwikkeling maar uiteraard ook spel, dans en muziek. In de verschillende hoeken ontwikkelen de kleuters zich op deze gebieden op een speelse manier.

In de groepen 3 t/m 8 hebben we de laatste jaren geïnvesteerd in het vernieuwen van een aantal methodes. We hebben gekozen voor methodes waarbij in 3 niveaus gewerkt wordt. Hierdoor kunnen we aansluiten op wat het individuele kind nodig heeft. Ook is het erg belangrijk dat de gebruikte methodes goede resultaten opleveren en de kinderen er

gemotiveerd door raken. Leeslink, waarbij gewerkt wordt met actuele teksten die passen bij de belevingswereld van kinderen, is hier een goed voorbeeld van.

## *Gebruikte methodes in groepen 3 t/m 8:*

- Aanvankelijk lezen (groep 3): Lijn 3
- Begrijpend lezen (groep 4 t/m 8): Leeslink
- Rekenen (groep 3 t/m 8): Wereld in getallen / Snappet (vanaf groep 4)
- Taal (groep 4 t/m 8): Taal actief (versie 2012)
- Spelling (groep 3 t/m 8): Methodiek 'Zo leer je kinderen lezen en spellen': Jose Schraven
- Schrijven (groep 3 t/m 8): Klinkers
- Engels (groep 7/8): 'Take it easy'
- Verkeer (groep 3 t/m 8) : werkmateriaal van VVN
- Bewegingsonderwijs (groep 1 t/m 8): Bewegen samen regelen

## Engels

Naast onze Nederlandse taal krijgen alle leerlingen op onze school ook Engels. In alle groepen krijgen onze kinderen een wisselend aantal uren per week Engels. Jonge kinderen nemen grammaticale structuren vanzelf op en hebben nog geen moeite met het uitspreken van bepaalde klanken. Door op jonge leeftijd Engels aan te bieden krijgen ze niet alleen een grote vertrouwdheid met de vreemde taal, maar ook een beter begrip voor talen in het algemeen. Kinderen die op jonge leeftijd al twee talen spreken, zullen op latere leeftijd makkelijker andere talen kunnen leren. Doordat de kinderen spelenderwijs in aanraking komen met een vreemde taal, krijgen ze plezier in het leren van talen. Dat is voor nu en later een belangrijk voordeel.

## Spaans

Leerlingen die extra uitdaging aan kunnen, mogen vanaf groep 6 Spaans volgen. Dit wordt altijd in overleg met de IB'er bepaald.

# ICT-onderwijs

Er is een modern computernetwerk op school, waar alle PC's, laptops en Ipads op zijn aangesloten. De computer wordt ingezet voor de basisvakken rekenen, taal, lezen en spelling en voor het vergaren van informatie met betrekking tot wereldoriëntatie. Tevens wordt de computer gebruikt om bepaalde kennis over te dragen, voor het maken van PowerPoint presentaties in de groepen 7 en 8 en het maken van opdrachten. De computer heeft een vaste plaats in ons onderwijsprogramma. Het computergebruik is terug te vinden op de weektaak van de leerlingen vanaf groep 3. Kinderen hebben de mogelijkheid, afgeschermd, beveiligde sites te bezoeken. De programma's sluiten aan bij alle ontwikkelings- en vakgebieden van het onderwijsleerprogramma en een aantal wordt o.a. gebruikt ter verrijking van lesstof. In verband met een veilig gebruik van internet, hanteren we een internetprotocol.

# Sociale ontwikkeling

Kinderen komen pas tot leren als zij zich prettig en veilig voelen. Aan het begin van ieder schooljaar werken wij extra hard aan groepsvorming. Gedurende het schooljaar krijgen alle leerlingen 'Kanjertraining'. Die wordt gegeven door de eigen groepsleerkracht die hier speciaal voor opgeleid is. Het doel van deze training is dat elk kind leert op een goede manier om te gaan met zichzelf en met anderen. Kinderen leren positief over zichzelf te denken en over anderen. Daardoor hebben ze minder last van sociale stress en dat komt de schoolprestaties uiteindelijk ten goede.

# Catechese

Voor catechese werken we wekelijks met de methode 'Hemel en aarde' waarin verhalen staan die tot overdenking en gesprek leiden. Ook Bijbelverhalen komen aan bod.

# Schoolraad

Wij vinden het van groot belang dat kinderen worden betrokken bij de gang van zaken op onze school. Ze mogen meedenken en meebeslissen. Ook krijgen ze te maken met organisatorische problemen die soms ontstaan, waardoor dingen niet kunnen gaan zoals de achterban graag zou willen. Bovendien ervaren ze wat het is om bepaalde zaken te organiseren en te realiseren. De schoolraad bestaat uit één afgevaardigde uit elke groep (3 t/m 8), die door de groep is gekozen (een klassenvertegenwoordiger); en twee leerkrachten. De schoolraad vergadert elke zes weken en bespreekt dan ingebrachte punten vanuit de klas, en zoekt samen naar mogelijkheden en oplossingen.



# Meer dan les

Wij vinden het belangrijk om kinderen een stevige basis voor de rest van hun schoolloopbaan en toekomst mee te geven. Dat doen we door goed onderwijs aan te bieden, maar De Zonnewende biedt u en uw kind méér!

## Bijzondere activiteiten

### *Vieringen*

Kinderen maken op school deel uit van een gemeenschap. Juist om dit gemeenschapsgevoel te ontwikkelen en te stimuleren zijn er regelmatig vieringen, waar toneel, zang, dans, verhalen, maar ook gebed en stilte deel van kunnen uitmaken. Zo zijn er vieringen rond de grote feestdagen, tijdens een themadag en aan het begin en eind van het schooljaar.

### *Excursies*

Met alle groepen gaan we regelmatig op excursie. Deze activiteiten sluiten altijd aan bij het lesprogramma. We bezoeken onder schooltijd bijvoorbeeld bibliotheek en musea.

### *Projecten*

Soms participeert de school in projecten om geld in te zamelen voor een goed doel, bijvoorbeeld Unicefprojecten en projecten voor scholen in ontwikkelingsgebieden.

### *Sport*

Regelmatig worden er in de gemeente Apeldoorn, verspreid over het schooljaar, allerlei sporttoernooien en activiteiten georganiseerd. Zo doen leerlingen bijvoorbeeld mee aan schoolvoetbal, handbaltoernooi, slagbaltoernooi, atletiekdagen, scholierencross, schoolwandeltocht, circulatievolleybal en de avondvierdaagse. Bij deze activiteiten, die meestal buiten schooltijd plaatsvinden, kunnen we niet zonder de hulp van ouders. De kinderen vanaf groep 5 kunnen deelnemen aan 'Sport van de Maand'. Kinderen die meedoen, maken na schooltijd kennis met een bepaalde sport. Via school wordt u op de hoogte gehouden van het aanbod en kunt u uw kind inschrijven. 'Sport van de Maand' wordt georganiseerd door de gemeente Apeldoorn en verschillende sportverenigingen in het kader van sportstimulering.

### *Schoolreis en diversen*

Verder gaan de kinderen ieder jaar op schoolreis en wordt er jaarlijks een schoolfeestdag of speldag georganiseerd. Groep 7 gaat jaarlijks op Haps-kamp en voor groep 8 wordt aan het einde van het schooljaar een schoolkamp georganiseerd.

## Klachtenregeling

Dagelijks doen we ons uiterste best om goed onderwijs te verzorgen en daarbij oog te hebben voor het welzijn van al onze leerlingen. Toch kan het zijn dat ouders/verzorgers niet tevreden zijn. In dat geval vragen we u contact met ons op te nemen, zodat we in een open en eerlijk gesprek kunnen zoeken naar een oplossing. • Heeft u een klacht over een situatie in de groep, een opgelegde sanctie, het rapport of de bevordering van uw kind, neemt u dan in eerste instantie contact op met de leerkracht. • Gaat het om een klacht over het functioneren van een medewerker, dan kunt u terecht bij de directeur of de locatieleider van de school. • Neem bij klachten over de directeur of locatieleider contact op met de algemeen directeur primair onderwijs Wim Hoetmer: (055) 577 97 51 • U kunt eventueel een klacht indienen bij de externe landelijke stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO):

Postbus 82324, 2508 EH Den Haag

Telefoon: (070) 386 16 97

E-mail: [info@gbco.nl](mailto:info@gbco.nl)

[www.gbco.nl](http://www.gbco.nl)

## Hoofdluis

Hoofdluis is een normaal verschijnsel op plaatsen waar veel mensen bij elkaar zijn. Om hoofdluis tegen te gaan gebruiken we op school luizenzakken. Deze krijgen de kinderen eenmalig van school. Wanneer de luizenzak stuk is of zoekraakt kunt u voor x 2,50 euro een nieuwe luizenzak kopen. Na elke vakantie worden alle leerlingen gecontroleerd op hoofdluis. De controles worden uitgevoerd door een aantal ouders. Wij vragen u de kinderen de dag voor de controle hun haren te laten wassen en geen gel of wax te gebruiken. Ook mag het haar niet ingevlochten zijn. Ouders van kinderen bij wie hoofdluis is gevonden, worden door de leerkracht geïnformeerd. Deze kinderen kunnen na een week opnieuw gecontroleerd worden. Bestrijding van hoofdluis brengt veel werk met zich mee; het is daarom belangrijk dat u een geval van hoofdluis direct aan ons meldt. De coördinatie van de hoofdluiscontrole is in handen van de klassenouders.

## Op de fiets

Sommige leerlingen komen van ver en andere willen af en toe gewoon op de fiets naar school. Wij hebben als school een voorziening voor het stallen van fietsen op eigen risico. Wij staan het naar school gaan op de fiets toe, maar nemen geen verantwoordelijkheid bij eventuele beschadigingen of diefstal. Tevens vragen wij u als ouders rekening te houden met

onze beperkte capaciteit aan fietsenstallingen.

## Ouderbijdrage

De overheid vergoedt niet alle kosten die door scholen gemaakt worden volledig. Om toch een aantal extra activiteiten te kunnen organiseren die niet tot het gewone onderwijs programma behoren, vraagt de ouderraad aan de ouders een vrijwillige contributie voor de oudervereniging. Een paar voorbeelden van deze activiteiten zijn het Sinterklaas- en kerstfeest, carnavalviering, een sport- en speldag, afscheid van groep 8 leerlingen en natuurlijk niet te vergeten het schoolreisje. Voor een 'betalingsregeling' kunt u terecht bij de penningmeester van de OR. Tijdens de Algemene Leden Vergadering van de Ouderraad in oktober of november wordt de hoogte van de contributie voor het volgende schooljaar vastgesteld. De contributie voor dit schooljaar is vastgesteld op 47,50 euro per kind.

## Schoolverzekering

Voor de leerlingen, leerkrachten en ouders die op school meehelpen is er een aansprakelijkheidsverzekering en een ongevallenverzekering afgesloten. De aansprakelijkheidsverzekering biedt dekking bij schade aan derden veroorzaakt door aantoonbare nalatigheid van de school. Onder de ongevallenverzekering vallen de leerlingen van de school en het personeel. Onder personeel wordt ook verstaan: stagiaires, vrijwilligers, invalkrachten en anderen die deelnemen aan schoolse of buitenschoolse activiteiten die verband houden met school. De verzekering is van kracht tijdens schooluren en evenementen in schoolverband. Leerlingen zijn verzekerd gedurende de tijd dat zij onder toezicht staan van leerkrachten/hulpkrachten en tijdens het rechtstreeks gaan van huis naar school (of naar een door de leerkracht aangegeven andere plaats) en omgekeerd. De collectieve ongevallenverzekering komt alleen tot uitkering bij blijvende invaliditeit, bij overlijden of bij medische kosten die niet door de eigen ziektekostenverzekeraar worden vergoed (secundaire dekking).

## Vertrouwenspersoon

Bij de vertrouwenspersoon kunnen leerlingen, ouders, leerkrachten en medewerkers terecht als ze zich o.a. seksueel geïntimideerd voelen. Seksuele intimidatie is ongewenst, evenals seksueel getinte aandacht. Dit kan zowel verbaal, non-verbaal als fysiek gedrag zijn, dat door de ontvanger als onprettig wordt ervaren. Het kan gaan om vervelende uitnodigingen, dubbelzinnige opmerkingen, de manier waarop iemand naar je kijkt of zelfs handtastelijkheden. De vertrouwenspersonen van de Zonnewende zijn Monique Huisman, leerkracht van groep 1/2B en Willeke van Bussel, leerkracht van groep 7/8c.

Daarnaast kunt u ook contact opnemen met de vertrouwenspersoon van de Veluwe Onderwijsgroep: Ilse Scheidmann, (06) 54 34 24 55.

## Voorzieningen

## Gebouw

We beschikken in Osseveld over een gebouw met tien lokalen (locatie Keerkring), een centrale kern als gemeenschapsruimte en een speelzaal. De centrale hal wordt als werkruimte voor de kinderen gebruikt en tevens voor het overblijven, toneel, ouderavonden en andere gezamenlijke activiteiten. Op de verdieping bevinden zich ruimtes voor de ib-ers, en de personeelsruimte. Computers staan verspreid door de school; ze staan in de lokalen waar de ruimte dat toelaat. De kinderen gymmen in de gymzaal achter de school (Hellend Veld). In het gebouw in de wijk Woudhuis (locatie Ravelijn) zijn 16 groepen gehuisvest. Negen groepen op de benedenverdieping en zeven groepen boven. De kleuters hebben een eigen ingang. Het is een prachtig modern gebouw dat voldoet aan alle moderne eisen. Het beschikt over een inpandige, mooie goed geoutilleerde gymzaal. Ook de bso is inpandig.

## Omgeving

Kinderen zitten maar een deel van de dag op school, een groot deel van de dag brengen ze door in de buurt. Daarom zijn er contacten met onder meer de gemeente, de wijkagent, het maatschappelijk werk, de stichting ondersteuning kunsten cultuureducatie Eduart, de bibliotheek, CODA (Cultuur Onder Dak Apeldoorn) en de Gewestelijke Gezondheidsdienst, de GGD. Ook contacten met instellingen in de directe omgeving van de school kunnen van belang zijn voor het welzijn van het kind, bijvoorbeeld het sociaal cultureel werk (onder andere de Stichting Wisselwerk) en het buurtmaatschappelijk werk.

## Ziek

### Besmettelijke ziekten

Als er in een gezin een besmettelijke ziekte voorkomt, zoals rode hond, dan worden wij graag op de hoogte gesteld. We kunnen dan de aanstaande moeders waarschuwen of andere maatregelen nemen.

### Ziek melden

Wanneer uw kind ziek is en daarom niet naar school kan komen, vragen wij u uw kind op tijd af te melden. U kunt dat doen door 's ochtends tussen 8.00 – 8.30 uur naar school te bellen.

# Opvang

## Overblijven

Voor de tussenschoolse opvang (het overblijven) zijn wij een samenwerkingsverband aangegaan met Fris! Kinderdagverblijven. Kinderen blijven gewoon over in de school onder toezicht van gecertificeerde vrijwilligers onder supervisie van Fris! Kinderdagverblijven.

Manon Scherff-Hagen is de overblijfcoördinator en regelt de administratieve en financiële zaken hieromtrent. Zij is te bereiken via haar mailadres: [manon@friskdv.nl](mailto:manon@friskdv.nl). Wij hebben graag dat kinderen een gezonde lunch meenemen.

## Buitenschoolse opvang

Vanaf komend schooljaar zal Fris! Kinderdagverblijven in pandig zowel de voorschoolse - , tussenschoolse – als de buitenschoolse opvang gaan verzorgen op beide locaties van De Zonnewende. Deze opvang is bedoeld voor kinderen van 4 tot 13 jaar, voor school, tijdens de middagpauze, na schooltijd, in de vakanties en op vrije dagen. De pedagogisch medewerkers zorgen voor een afwisselend programma voor de kinderen, zoals sport- en spelactiviteiten, knutselen, toneel, muziek en nog veel meer. Naast deze opvang zal Fris! op beide locaties 3 ochtenden per week peuteropvang gaan organiseren. Deze vorm van opvang is bedoeld voor kinderen van 2 tot 4 jaar oud. Fris! werkt met de Uk & Puk. Dit is een totaalprogramma waarbij de activiteiten de spraak- en taalvaardigheid, sociaal-emotionele vaardigheden en zintuiglijke vaardigheden stimuleren. Ook hier wordt gewerkt vanuit de daltonkernwaarden en zo zal er een mooie doorgaande lijn ontstaan tussen de peuteropvang en het kleuteronderwijs op De Zonnewende.

# Team

Het team van de Zonnewende is een hardwerkend, enthousiast team dat is samengesteld uit mensen van verschillende leeftijden en ervaringen. Door intensief samen te werken kunnen we elkaar inspireren, aanvullen en is er ruimte voor ieders inbreng.

## Leerkracht

Elke klas heeft een of twee leerkrachten. De leerlingen hebben het meest contact met hun leerkrachten. Zij verzorgen de meeste lessen en staan altijd voor hun kinderen en de ouder(s)/verzorger(s) klaar. De Interne Begeleiders bewaken de zorgstructuur van de school en coachen de leerkrachten bij de speciale leerlingenzorg.

## Managementteam

Het managementteam bestaat uit een clusterdirecteur en twee locatiedirecteuren. De locatiedirecteuren zijn het eerste aanspreekpunt in de school voor leerkrachten en ouders / verzorgers en dragen zorg voor de dagelijkse gang van zaken. Elke bouw heeft een bouwcoördinator aangewezen. Deze zorgt samen met de leerkrachten voor een doorgaande lijn en het implementeren van verbeteringen. De conciërges dragen zorg voor de netheid van de school en verrichten allerlei dagelijkse hand- en spandiensten. De administratief medewerkster verzorgt de leerlingen schooladministratie.

## Opleidingsschool en stagiaires

De Zonnewende is een 'opleidingsschool'. Op de pabo in Deventer hebben opleidingsscholen voorrang bij toewijzing van studenten. De Opleidingsscholen hebben de opdracht om de kwaliteit van de studenten, de kwaliteit van de OIDS (Opleider In De School) en de kwaliteit van de mentoren/ groepsleerkrachten m.b.t. het begeleiden van studenten te vergroten.

Wij bieden aan pabo-studenten de mogelijkheid om het praktische gedeelte van hun studie op onze school uit te voeren. Meestal loopt de pabo-student stage in één van de groepen. Het kan ook zijn dat een vierdejaars-student of een LIO-er (Leerkracht in opleiding) één of twee dagen per week zo zelfstandig mogelijk een groep begeleidt. De mentor/ groepsleerkracht, de stagecoördinator /OIDS en de schoolleider zijn verantwoordelijk voor het begeleiden van de stagiaire en de voorbereiding en het geven van de lessen.

De stagecoördinatoren van De Zonnewende hebben daarvoor een scholingstraject "Opleiden in de Basisschool" gevolgd. In voorkomende gevallen maken wij ook stageplekken vrij voor andere studenten, bijvoorbeeld voor diegenen die in opleiding zijn voor gymleerleraar, logopedist, klassenassistent, enzovoort. Daarnaast mag De Zonnewende zich een gecertificeerd 'erkend leerbedrijf' noemen. Dat heeft als resultaat dat er op De Zonnewende ook ROC-studenten zijn, merendeels onderwijsassistenten in opleiding.

# Vervanging

Bij ziekte of afwezigheid van de leerkracht proberen wij vervanging te vinden. Het is niet altijd mogelijk om vervanging te vinden en zullen we af en toe naar andere oplossingen moeten zoeken. Er is een protocol “vervanging bij ziekte” ter inzage op school.

# Scholing

Om de laatste ontwikkelingen te blijven volgen, wordt het team van De Zonnewende regelmatig geschoold. Dit kan zijn in teamverband, bijvoorbeeld tijdens studiedagen. Het komt ook regelmatig voor dat een individuele leerkracht zich verder ontwikkelt op een specifiek gebied zoals coaching, interne begeleiding, leer- en gedragsproblemen of andere specialisaties.

# Zorg voor leerlingen

De Zonnewende is zo ingericht dat ze meer kan betekenen voor leerlingen die onderling sterk verschillen in tempo, intelligentie, sociale vaardigheden en leermogelijkheden. We verwijzen heel weinig leerlingen naar het SO of de SBO en daar zijn we trots op. Scholen leren steeds nauwkeuriger te kijken naar kinderen en meer en meer rekening te houden met verschillen tussen kinderen. Dat vraagt om regelmatige scholing van het team. Daartoe nemen wij, evenals de andere scholen van onze stichting, deel aan onderwijsvernieuwingsprogramma's.

## Sociale veiligheid

Een sociaal-veilige omgeving is een belangrijke voorwaarde voor een kind om zich te ontwikkelen en te kunnen leren. Wij besteden daar veel aandacht aan op verschillende manieren:

- Alle leerlingen van groep 1 tot en met 8 krijgen Kanjertraining. Met deze bewezen succesvolle methode versterken kinderen hun sociale vaardigheden en leren zij conflicten op te lossen, verantwoordelijkheid te nemen en respect te hebben voor anderen en andere meningen.
- Dagelijks observeren wij in de groepen het welbevinden van de leerlingen individueel en de groep als geheel. Hierdoor kunnen wij snel actie ondernemen als er sprake is van pestgedrag of ander gedrag dat een bedreiging is voor de sociale veiligheid.
- Via een erkend leerlingvolgsysteem onderzoeken wij meerdere keren per jaar het welbevinden onze leerlingen. De resultaten ervan bespreken wij in ons teamoverleg, waarna we eventueel een actieplan maken.
- Eén keer per jaar doen we een onderzoek van de PO-raad naar de tevredenheid en het gevoel van sociale veiligheid onder leerlingen van groep 7 en 8. De uitkomst hiervan wordt gepubliceerd op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)
- De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt bij pesten of vermoedens daarvan. Daarnaast kunnen ouders eventueel contact opnemen met de locatiedirecteur of intern begeleider (IB). De IB ondersteunt ook het onderwijzend team bij complexere vraagstukken rondom sociale veiligheid.
- Het welbevinden van onze leerlingen is altijd een van de onderwerpen die wij bespreken met ouders tijdens oudergesprekken. Iedere ouder wordt minimaal één keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek.
- Via het netwerk 'Gedrag' van de Veluwe Onderwijsgroep, waar onze school deel van uitmaakt, wisselen wij kennis op het terrein van sociale veiligheid uit met andere scholen. De deelnemers aan dit netwerk volgen regelmatig scholing om hun vakkennis actueel te houden.

## Passend onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. De overheid wil dat zoveel mogelijk kinderen naar een reguliere school kunnen gaan. Kinderen die het echt nodig hebben kunnen naar het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. Onze school werkt samen met andere scholen in de regio en scholen voor speciaal onderwijs zodat we samen alle leerlingen passend onderwijs kunnen geven. Alle scholen hebben zorgplicht. Dat betekent dat scholen elk kind een passende onderwijsplek moeten bieden. In eerste instantie op de school waar u uw kind aanmeldt, eventueel met extra ondersteuning en anders op een andere school in het regulier of speciaal onderwijs, die de juiste ondersteuning kan bieden.. We werken op de Zonnewende volgens de 1-Zorgroute, welke uitgebreid beschreven staat in ons zogenaamde 'Zorgplan' . Wanneer er vanuit ouders, leerkracht en/of intern begeleider zorgen zijn om een leerling, gaan alle betrokken partijen om tafel, om te bespreken wat de leerling nodig heeft. Indien wenselijk kan de school een consultatie met de gedragswetenschapper van het Samenwerkingsverband regelen. Dit gaat altijd in



overleg met en in aanwezigheid van ouders. In sommige situaties kan het zinvol zijn de school maatschappelijk werkster en/of de schoolverpleegkundige, beide verbonden aan het CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin), ook uit te nodigen. Indien ouders reeds zelf met een externe zorginstantie in contact zijn, zal ook deze partij uitgenodigd worden om mee te denken. Ons streven is om altijd zoveel mogelijk tot een plan te komen met alle betrokkenen.

Wanneer wij als school niet meer de zorg kunnen bieden die een kind nodig heeft, gaan wij samen met ouders op zoek naar een passende onderwijsplek. Dit kan een andere reguliere basisschool zijn, maar ook een school voor speciaal (basis) onderwijs.

In ons [Schoolondersteuningsplan](#) (SOP) staat beschreven welke zorg wij vanuit onze basisondersteuning kunnen bieden en welke expertise wij in huis hebben.

Meer informatie: [www.swvapedoornpo.nl](http://www.swvapedoornpo.nl)

## Pesten

Om pesten zoveel mogelijk te voorkomen hanteren we in de groepen de regels zoals genoemd onder de kop "Schoolregels". Er wordt veel aandacht besteed aan het positief benaderen van gedrag. Als pesten toch blijkt voor te komen, dan maken we, in samenspraak met ouders, gebruik van het pestprotocol.

## Schoolregels

Wij willen graag dat ieder kind met plezier naar school gaat. Een school moet een veilige omgeving zijn. Om dat te realiseren moet iedereen zich aan de volgende afspraken houden:

- we helpen elkaar;
- we zijn te vertrouwen;
- niemand is zielig;
- niemand speelt de baas;
- niemand lacht uit;
- we praten en werken netjes en rustig;
- we zijn netjes op de spullen van onszelf, de spullen van anderen en de spullen van school;
- we werken volgens de gemaakte afspraken.

Daarnaast maakt elke leerkracht samen met de kinderen afspraken over het omgaan met elkaar en het werken in de

groep. Als een leerling zich niet aan een afspraak houdt, wordt dit besproken met de leerling en kan er een passende sanctie volgen. Bij herhaling of ernstige incidenten bespreken wij dit met ouders. Bij ernstige verstoring van de rust en veiligheid van leerkrachten en kinderen kan een kind geschorst of verwijderd worden. Bij dergelijk extreem probleemgedrag geldt de volgende procedure:

1. de ouders worden zo spoedig mogelijk op de hoogte gebracht van het probleemgedrag; van dit gesprek wordt een verslag gemaakt voor het leerlingdossier;
2. mogelijk wordt dit gevolgd door een persoonlijk gesprek met de ouders en ook van dit gesprek wordt een verslag gemaakt voor het dossier;
3. eventuele afspraken worden ook met de leerling besproken, eventueel in het bijzijn van de ouders;
4. ouders worden op de hoogte gesteld van het schorsingsverwijderingsprotocol;
5. bij herhaling van het probleemgedrag wordt opnieuw 1 t/m 4 toegepast.

De Regionale Verwijsindex is een informatiesysteem dat bedoeld is om hulpverleners binnen verschillende organisaties inzicht te geven in elkaars betrokkenheid bij een individuele jongere (tot 23 jaar). Hulpverleners die zich ernstige zorgen maken over een kind/jongere, geven in de Verwijsindex een melding. Door de meldingen in de Verwijsindex weten hulpverleners sneller of een kind/jongere ook bekend is bij een collega, zodat zij kunnen overleggen over de beste aanpak. Hierdoor blijft het kind/de jongere in beeld en kunnen hulpverleners elkaar informeren en hun activiteiten op elkaar afstemmen. Meer informatie: [www.verwijsindex.nl](http://www.verwijsindex.nl).

## Verwijsindex

De Regionale Verwijsindex is een informatiesysteem dat bedoeld is om hulpverleners binnen verschillende organisaties inzicht te geven in elkaars betrokkenheid bij een individuele jongere (tot 23 jaar). Hulpverleners die zich ernstige zorgen maken over een kind/jongere, geven in de Verwijsindex een melding. Door de meldingen in de Verwijsindex weten hulpverleners sneller of een kind/jongere ook bekend is bij een collega, zodat zij kunnen overleggen over de beste aanpak. Hierdoor blijft het kind/de jongere in beeld en kunnen hulpverleners elkaar informeren en hun activiteiten op elkaar afstemmen.

Meer informatie: [www.verwijsindexgelderland.nl](http://www.verwijsindexgelderland.nl).

# Protocollen

[Protocol pesten \(Kanjer\)](#) [Protocol Spaans](#) [Protocol Schorsing en verwijdering](#) [Protocol Overgangsnormen](#) [Protocol Meerbegaafdheid](#) [Protocol Medicijnverstrekking en Medische handelingen](#) [Protocol Internet](#) [Protocol Hoofdluis](#) [Protocol Echtscheiding](#) [Protocol Dyslexie](#)

## Foto- en filmmateriaal

Op verschillende manieren informeren we nieuwe en huidige ouders over het onderwijs op onze school. Dit doen we o.a. door middel van het maken van foto's en video's. Deze opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden, bijvoorbeeld tijdens activiteiten, schoolreisjes en lessen. Ook uw zoon/dochter kan op deze foto's (en soms in video's) te zien zijn. We gaan zorgvuldig om met beeldmateriaal van uw zoon/dochter. Voor het publiceren van beeldmateriaal in onze voorlichtingsmaterialen, zoals een poster, brochure of op onze website, vragen wij eenmalig toestemming aan de ouder die het ouderlijk gezag heeft over zijn/haar zoon/dochter. Uw toestemming geldt alleen voor foto's en video's die door ons, of in onze opdracht worden gemaakt. U mag altijd terugkomen op de door u gegeven toestemming. Wij wijzen u hier jaarlijks op in onze nieuwsbrief. Het kan voorkomen dat ouders zelf foto's maken tijdens schoolactiviteiten. Wij hebben daar geen invloed op, maar we vragen ouders terughoudend te zijn bij het plaatsen van foto's en video's op internet of social media.

# Externe contacten

## CJG

Bij het CJG zijn alle kinderen, (aanstaande) ouders, jongeren en professionals welkom met vragen over gezondheid, opgroeien en opvoeden. In het CJG vindt u alle opvoed- en opgroei-kennis onder één dak. Preventie en vroeg-signalering staan bij het CJG voorop. Meer informatie kunt u vinden op [www.cjgapeldoorn.nl](http://www.cjgapeldoorn.nl) De Jeugdgezondheidszorg volgt gezondheid, groei en ontwikkeling Om de gezondheid, groei en ontwikkeling van uw zoon/dochter goed te volgen bieden wij een onderzoek aan op de leeftijd van 5 en 6 jaar en in groep 7. Dit onderzoek wordt uitgevoerd door een jeugdarts, jeugdverpleegkundige en assistente jeugdgezondheidszorg, en eventueel logopedist. Zij maken onderdeel uit van het CJG. De contactgegevens zijn op school bekend. Kernteam Wanneer de leerkracht en/of ouder(s) zich zorgen maken over de ontwikkeling van een kind, kunnen zij advies vragen aan het Kernteam. Dit team op school bestaat uit de Intern Begeleider, de schoolmaatschappelijk werker en de jeugdverpleegkundige van het CJG. Zij kunnen met hun specifieke kennis een bredere kijk geven op de ontwikkeling van kinderen. Ook geven zij advies, bieden zelf hulp of begeleiden ouder(s) en hun kind naar andere hulp. Vragen over het Kernteam kunt u stellen aan de intern begeleider van onze school. Contact met het CJG? Telefoon: (055) 357 88 75 [info@cjgapeldoorn.nl](mailto:info@cjgapeldoorn.nl) [www.cjgapeldoorn.nl](http://www.cjgapeldoorn.nl) [www.facebook.com/CJGapeldoorn](https://www.facebook.com/CJGapeldoorn)

## Schoolmaatschappelijk werk

Het schoolmaatschappelijk werk (smw) biedt scholen en ouders/verzorgers ondersteuning bij de opvoedende en zorgende taak richting schoolgaande kinderen. Ouders/verzorgers kunnen zelf contact opnemen met smw met een vraag of probleem. Daarnaast kan een leerling/ gezin (met diens toestemming) verwezen worden door de leerkracht of intern begeleider.

Het smw heeft dagelijks (ook tijdens de schoolvakanties) telefonisch spreekuur van 08.45 – 10.00 uur. Tel: (055) 526 24 22. Mailen kan ook: [smw-apeldoorn@mdveluwe.nl](mailto:smw-apeldoorn@mdveluwe.nl)

Schoolverpleegkundige De schoolverpleegkundige, werkzaam vanuit de GGD, biedt scholen en ouders ondersteuning bij lichte opvoedingsvragen en vragen van medische aard, groei en ontwikkeling. Zoals reeds eerder genoemd, kan de schoolverpleegkundige op verzoek van school en/of ouders aanschuiven bij een gesprek. Ook kan de intern begeleider ouders in contact brengen met de schoolverpleegkundige, zonder betrokkenheid van school. De schoolverpleegkundige heeft elke eerste maandag van de maand inloopsprekuren op locatie Ravelijn van 8.30-10.00 uur. Hier kunt u zonder afspraak en vrijblijvend binnenlopen met uw vragen.

## Stichting Leergeld

Stichting Leergeld Apeldoorn-Voorst wil ervoor zorgen dat ook de kinderen uit gezinnen die het financieel wat minder ruim hebben, kunnen meegaan met schoolreisjes en schoolkampen. Om mee te kunnen doen met buitenschoolse activiteiten (sport, dans, creatieve vorming, enzovoort) worden deze door de Stichting Leergeld bekostigd. Stichting Leergeld helpt gezinnen uit Apeldoorn en Voorst als het inkomen van de ouder(s) onder de 120% van het bijstandsniveau ligt en als het gaat om kinderen van 4 tot 18 jaar.

U kunt een afspraak maken door te bellen naar (06) 126 751 59 of door een e-mail te sturen naar:

[www.leergeldapeldoornvoorst.nl](http://www.leergeldapeldoornvoorst.nl)

# Contact met thuis

Opvoeden gebeurt thuis, maar ook op school. Een groot gedeelte van de dag brengt uw kind door op school. Het is in het belang van het kind dat ouder en school elkaar ondersteunen in de opvoeding en informeren over het welzijn van het kind. Een regelmatig contact is daarvoor noodzakelijk. Ouders zijn altijd welkom om te komen praten over hun kind. Dit kan voor of na schooltijd. Als u wat langer wilt praten, kunt u een afspraak maken. Mochten wij u willen spreken, dan zullen we u uitnodigen voor een gesprek. In een gesprek met ouders staat het welzijn van het kind voorop. Leerkrachten en ouders beseffen dat wederzijdse kritische belangstelling het kind ten goede komt. Actieve betrokkenheid van ouders is voor een school van nu onontbeerlijk. Ook op De Zonnewende worden ouders bij het onderwijs en aanverwante zaken betrokken.

## Zo blijft u op de hoogte

### *Website & social media*

Via onze website [www.kbsdezonnewende.nl](http://www.kbsdezonnewende.nl), kunt u op de hoogte blijven van de laatste informatie over alles wat er op onze school gebeurt:

- Elke maand wordt het laatste infobulletin op de site gezet;
- Een paar keer per jaar maken alle groepen een verslag voor de site;
- Foto's van evenementen worden regelmatig op de site gezet. U kunt die dan eventueel zelf afdrukken;
- Nieuwe ontwikkelingen vindt u zo snel mogelijk op de site.

Ook zijn wij actief op Twitter en Facebook: [@kbsdezonnewende](https://twitter.com/kbsdezonnewende) [facebook.com/KBSdeZonnewende](https://facebook.com/KBSdeZonnewende)

### *De Zonnewijzer*

Elke eerste vrijdag van de maand verschijnt ons infobulletin 'De Zonnewijzer'. Hierin staat allerlei belangrijke en praktische informatie die van toepassing is op de komende maand. Het bulletin ontvangt u per mail. Is dit niet mogelijk, dan kunt u elke maand een papieren versie afhalen op school. U kunt het infobulletin ook vinden op de website. 'In samenspraak met ouders en leerkrachten kan er een afspraak worden gemaakt voor een huisbezoek.'

### *Jaarkalender*

Aan het begin van het jaar komt de jaarkalender uit. Hierop staan alle voorkomende activiteiten vermeld en de

verjaardagen van de groepsleerkrachten. Ook staan hier de vakanties, vrije dagen en studiedagen op vermeld.

## Huisbezoek

In groep 1 vindt er standaard een huisbezoek plaats door de groepsleerkracht van uw kind. Indien wenselijk kan er ook in de andere groepen altijd een afspraak worden gemaakt voor een huisbezoek door de leerkracht.

## Informatieavond

Aan het begin van elk schooljaar organiseert de school een informatie en contactavond voor alle ouders. U krijgt daar informatie over de plannen voor het komende schooljaar en de activiteiten in de verschillende groepen. Tijdens deze bijeenkomst kunt u zich ook opgeven om te ondersteunen bij allerlei activiteiten.

## Klassenouders

Iedere groep op school heeft een of twee klassenouders. Deze werken op vrijwillige basis en zijn de schakel tussen ouders en de leerkracht. Wanneer er hulp van ouders nodig is, dan mobiliseren zij ouders die bereid zijn bij te springen.

## Ouderraad (OR)

De Ouderraad (OR) vormt het bestuur van een officiële vereniging genaamd "Oudervereniging van De Zonnewende te Apeldoorn". Alle ouders van nieuwe leerlingen ontvangen bij inschrijving van hun zoon / dochter een inschrijfformulier voor de vereniging. De OR stelt zich als doel de samenwerking tussen ouders, het schoolbestuur, het team, schoolcommissies, de leerlingen en overige bij school betrokkenen te bevorderen. Dit doel wil de OR bereiken door samen met het team allerlei leuke activiteiten voor de leerlingen te organiseren, zoals bijvoorbeeld het schoolreisje, Sinterklaas, de kerstviering, Palmpasen, carnaval en de sport- en speldag. 'De medezeggenschapsraad praat mee, geeft advies en beslist mee over zaken die de school aangaan.' Tevens worden er door de OR extra activiteiten georganiseerd die meestal als hoofddoel hebben om extra geld in het laatje te brengen. Geld dat natuurlijk weer besteed wordt ten gunste van alle kinderen. De OR vergadert minstens acht keer per jaar. Hierbij is een vertegenwoordiger van het team aanwezig.

In oktober of november wordt de jaarlijkse Algemene Leden Vergadering gehouden, waarbij alle ouders als leden van de vereniging natuurlijk van harte welkom zijn. Tijdens deze vergadering wordt o.a. de hoogte van de contributie voor het volgende schooljaar vastgesteld.

## MR en GMR

In de medezeggenschapsraad zijn ouders en het personeel vertegenwoordigd. De medezeggenschapsraad praat mee, geeft advies en beslist mee over zaken die de school aangaan, zoals arbo en veiligheid, schoolbeleid en

personeelszaken. Leden van de raad worden voor drie jaar benoemd. De vergaderingen zijn openbaar, u bent daar van harte welkom! De medezeggenschapsraad heeft ook zitting in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Hierin zijn alle scholen binnen de stichting vertegenwoordigd.



# Ontwikkelingen

Wij vinden het belangrijk dat we kritisch kijken naar onze school en dat we onszelf en ons onderwijs blijven verbeteren en ontwikkelen. Dit maakt dat we tijd stoppen in studie en scholing. Meestal doen we dit in teamverband, maar het komt ook voor dat een individuele leerkracht zich ontwikkelt op een bepaald gebied. In dit hoofdstuk vindt u een globale omschrijving van de ontwikkelingen en vernieuwingen die plaatsvinden binnen onze school.

## Dalton

Komend schooljaar wordt de Zonnewende gevisiteerd door de Nederlandse Dalton Vereniging (NDV). Om de vier jaar worden de Daltonscholen in Nederland gevisiteerd om de kwaliteit van het Daltononderwijs op de scholen te bewaken. De afgelopen jaren heeft de school haar leerkrachten opgeleid en zijn er twee leerkrachten opgeleid tot Daltoncoördinator. Ten aanzien van de kernwaarden van het Daltononderwijs heeft de Zonnewende zich ook op verschillende punten doorontwikkeld. Komens jaar gaan we onze Daltonwerkwijze op kleine onderdelen aanscherpen en hopen we op een positief bezoek van de NDV.

## Digitale leermiddelen

De afgelopen jaren heeft de Zonnewende behoorlijk geïnvesteerd in digitale middelen. Zo zijn de vaste computers vervangen en hebben we laptops en Ipads aangeschaft. Komend schooljaar gaan alle kinderen van groep 4 tot en met 8 werken op een tablet tijdens de rekenlessen. Wij gaan werken met de methodiek van Snappet. Snappet is een adaptief onderwijsplatform, dat elk kind uitdaagt om zich optimaal te ontwikkelen. Snappet biedt de verwerkingsstof die aansluit op de rekenmethode 'De wereld in getallen'. Leerlingen kunnen met Snappet werken aan hun eigen leerdoelen op hun eigen niveau. Snappet leidt tot verbeterd leerresultaat, tijdwinst en beter inzicht en overzicht in de klas.

## International Primary Curriculum (IPC)

Op de Zonnewende werken wij met het International Primary Curriculum (IPC). Het IPC is een integraal, thematisch en creatief curriculum voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar, dat gericht is op kunst en cultuur (beeldende vorming, dans, drama, digitaal en mediawijsheid, cultureel erfgoed, literair en levensbeschouwing, de zaakvakken (aardrijkskunde, geschiedenis, techniek en natuuronderwijs), Burgerschap en integratie. Binnen het IPC is veel aandacht voor de kernwaarden van het Daltononderwijs; verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, reflectie, samenwerken en doelmatig werken. Ook is het IPC internationaal georiënteerd, wat mooi aansluit met ons profiel voor vervroegd vreemd talenonderwijs. Daarbij is er ruime aandacht voor onderzoekend leren en het 'leren leren', wat een verlengde is van onze benadering in de Zongroep.

## Rekening houden met verschillen

In 2010 zijn wij gestart met het werken met groepsplannen. In groepsplannen brengen wij een aantal keren per jaar de

individuele onderwijsbehoefte van elke leerling in kaart. Dit vormt vervolgens de basis voor het onderwijsaanbod in de maanden daaropvolgend. Wij doen dit voor de vakken taal, rekenen en lezen. Het werken vanuit groepsplannen bevordert maatwerk en zorgt ervoor dat ons onderwijsaanbod meer resultaatgericht functioneert. Door deze meer planmatige aanpak van ons onderwijs zullen wij nog meer in staat zijn het beste te halen uit uw kind, zowel cognitief als in onderwijsplezier.

## Plusleerlingen en meerbegaaftheid

Vanuit ons samenwerkingsverband hebben wij het profiel “meerbegaafdheid” gekregen op De Zonnewende. De reden hiervoor is dat dit profiel goed past bij onze leerlingenpopulatie. Wij kunnen door het gebruik van groepsplannen de meerbegaafde kinderen goed begeleiden en we hebben afgelopen jaren dan ook een protocol voor meerbegaafdheid ontwikkeld. Voor dit profiel hebben wij een plan ontwikkeld om de te nemen stappen goed te kunnen implementeren. Afgelopen schooljaar zijn we reeds gestart met de implementatie. Dit betekent investeringen in materiaal en kennis in de klassen. Hier zullen niet alleen onze meerbegaafde kinderen van profiteren, maar ook alle kinderen die in bepaalde vakken hoog scoren en behoefte hebben aan meer uitdaging.

## ZON groep

Voor begaafde leerlingen die aanvullend begeleiding nodig hebben werken wij met een ZON groep. Daar kunnen leerlingen extra ondersteuning krijgen. Deze ondersteuning is vooral gericht op de sociale aspecten van het (meer)begaafd zijn.

# Resultaten

Onze school houdt zorgvuldig bij welke resultaten we behalen. Daarvoor worden toetsen gebruikt. Deze toetsen horen bij een methode of zijn methodeonafhankelijk. Ook gebruiken wij een leerlingvolgsysteem, waarbij de ontwikkeling van het kind nauwkeurig gevolgd wordt. De resultaten bespreken de leerkrachten met de kinderen, met de interne begeleiders en met elkaar.

## Instroomgegevens

Wanneer een kind als vierjarige onze school binnenkomt, beschikken we nog over onvoldoende informatie. We vragen ouders daarom een levensgeschiedenis-formulier in te vullen, zodat kinderen optimaal begeleid kunnen worden.

## Rapport

Alle kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport mee naar huis over hun vorderingen en hun werkhouding. De uitslagen van de toetsen van het Cito-leerlingvolgsysteem worden ook op het rapport vermeld. Naar aanleiding van het rapport worden ouders uitgenodigd om over hun kind te praten tijdens een 'tien-minutengesprek'. Ook de ouders van de kleutergroepen worden voor een 'tien-minutengesprek' uitgenodigd. De observatielijsten vormen de basis voor deze gesprekken.

## Leerlingvolgsysteem

Onze school houdt zorgvuldig bij welke resultaten we behalen. Daarvoor worden toetsen gebruikt. Deze toetsen zijn zelfgemaakt, horen bij een methode of zijn landelijk vergelijkbare citotoetsen. Ook gebruiken wij een beschrijvend leerlingvolgsysteem (met name in de kleutergroepen). Van elke toets is bekend hoe de leerlingen moeten scoren. Daarover zijn duidelijke afspraken gemaakt. De resultaten bespreken de leerkrachten met de kinderen, met de Interne begeleiders en met elkaar.

De ontwikkeling van de kleuters houden we bij door twee keer per jaar een volgformulier (Horeb) in te vullen waarin de verschillende ontwikkelingsaspecten van de kleuter genoemd worden. De resultaten worden vastgelegd in een logboek. In alle groepen worden Cito-toetsen afgenomen. Vanaf groep 3 maken de kinderen regelmatig toetsen: methodegebonden toetsen en het Cito-leerlingvolgsysteem (LVS). In het leerlingvolgsysteem verzamelen de leerkrachten en intern begeleiders alle toetsgegevens van de leerlingen.

Met deze gegevens plannen de leerkrachten in het groepsplan het onderwijsaanbod voor de leerlingen. In dit plan wordt aangegeven wat het niveau van de leerling is, wat de te bereiken doelen zijn, hoe het aangepakt gaat worden en wanneer er wordt geëvalueerd. We spelen hierbij in op de onderwijsbehoeften van de individuele leerlingen. Er wordt bij

de meeste vakgebieden in 3 niveaus gewerkt. De extra hulp aan de leerling vindt in de klas plaats. Twee keer per jaar bespreken alle leerkrachten de groepsresultaten, de onderwijsbehoeften, de sociaal emotionele ontwikkeling en de zorg met de intern begeleider in een groepsbespreking.

## Leerlingdossier

Van ieder kind wordt een leerlingendossier bijgehouden. Ouders hebben recht op inzage. Hierin staan onder andere gegevens van het aanmeldingsformulier, de toets- en rapportgegevens van de verschillende leerjaren, gegevens over speciale onderzoeken en gesprekken met ouders. De groepsleerkracht beheert deze gegevens. Aan het einde van het schooljaar bespreekt de groepsleerkracht de leerlingen met de volgende leerkracht.

## Cito-tussenresultaten

Onze school heeft relatief hoge resultaten. Uit de tussenmetingen blijkt dat in de regel elke jaargang boven of ver boven het landelijke gemiddelde scoort. Door de ingezette vernieuwingen in methoden en het werken met resultaatgerichte groepsplannen behalen wij deze goede resultaten.

## Cito-eindtoets

De locatiedirecteuren, ib-ers en de leerkrachten van groep 8 overleggen over het advies. Het gaat om meer dan “goed kunnen leren”. Kinderen hebben daarnaast ook motivatie en doorzettingsvermogen nodig. Toch is het belangrijk om een onafhankelijk objectief “oordeel” te hebben over het niveau van de kinderen. Daarom nemen wij jaarlijks deel aan de Eindtoets basisonderwijs van het Cito. Deze toets moet als het ware een onafhankelijke bevestiging zijn van ons schooladvies.

### *Cito-scores*

2016-2017 534,6 (535,6= landelijk gemiddelde) 2015-2016 537,7 (534,9= landelijk gemiddelde)

2014-2015 537,5 (534,8 = landelijk gemiddelde)

## Naar het VO

Als alles verloopt zoals we verwachten, zal uw zoon/dochter na groep 8 zijn/haar schoolloopbaan voortzetten in het voortgezet onderwijs (VO). In de loop van het schooljaar zullen de leerkrachten van groep 8 een advies geven. In de loop van het schooljaar zal de leerkracht van groep 8 een advies geven voor het voortgezet onderwijs. Dit advies is gebaseerd

op observaties, cijfers, de scores van het Cito-leerlingvolgsysteem en overleg met collega's. Nadat dit besproken is met de ouders geeft de school uiterlijk 31 maart het advies van de leerkracht door aan het voortgezet onderwijs (VO).

De leerlingen van groep 8 doen in april mee aan de Cito-eindtoets. De resultaten daarvan zijn in mei bekend. Als een leerling de Cito-eindtoets beter maakt dan verwacht, moet de basisschool het schooladvies heroverwegen, in overleg met de ouders. Dat kan leiden tot een wijziging in het schooladvies, maar er kan ook beslist worden dat wordt afgeweken van het resultaat van de eindtoets. Soms maken leerlingen de eindtoets minder goed dan verwacht. In dat geval mag de basisschool het schooladvies niet aanpassen.

Aan het begin van het schooljaar wordt u samen met de groepsleerkracht uitgenodigd voor een PO-VO avond op een van de Apeldoornse VO-scholen. Hier ontvangt u informatie over de rest van het schooljaar en over de mogelijkheden in het VO in Apeldoorn. Daarnaast zal de school u op de hoogte houden van open dagen van alle scholen voor VO in Apeldoorn. De leerlingen van groep 8 gaan samen met de leerkrachten op verschillende scholen van VO kijken.

## Uitstroom

Schooljaar 2016-2017: Praktijkonderwijs 0% Basis/Kader 18% Theoretische leerweg 18% Theoretische leerweg/Havo 12% Havo 11% VWO 40%

### *Uitstroom naar speciaal onderwijs*

In de afgelopen vijf jaar bleef het aantal verwijzingen op onze school onder de 0,5 procent. Dat is flink onder het landelijk gemiddelde.

Van ieder kind wordt een digitaal leerlingendossier bijgehouden. Ouders hebben recht op inzage. Hierin staan onder andere gegevens van het aanmeldingsformulier, de toets- en rapportgegevens van de verschillende leerjaren, gegevens over speciale onderzoeken en gesprekken met ouders. De groepsleerkracht beheert deze gegevens. Aan het einde van het schooljaar bespreekt de groepsleerkracht de leerlingen met de volgende leerkracht en wordt er een overgangsrapportage opgesteld.

# Aanmelden

Als u uw kind wilt inschrijven op onze school, dan kunt u een afspraak maken met één van de locatiedirecteuren. Voor locatie Keerkring, Zonnewende 14, belt u met Monique ter Steege: (055) 360 19 67. Voor locatie Ravelijn, Ravelijn 382, belt u met Lieselotte Steenbergen: (055) 505 88 00.

De inschrijving is een feit als het inschrijfformulier is ingevuld. Oudere kinderen die in de loop van het schooljaar op onze school komen, mogen altijd een dag komen meedraaien in hun nieuwe groep. Er is een aannamebeleid ten aanzien van zorgleerlingen.

## Opvang van nieuwe leerlingen

Nieuwe leerlingen die de school bezoeken, proberen we allereerst zich thuis te laten voelen. Meestal hebben deze kinderen van tevoren al een bezoek aan de school gebracht of zijn ze een dagje op visite geweest in hun nieuwe groep.

Gedurende de eerste maanden zijn aandacht, nauwkeurige observatie en regelmatig contact met de ouders belangrijk om een goed beeld te krijgen van de nieuwe leerling. Daarmee wordt een goede basis gelegd voor het verdere functioneren van de leerling.

Nieuwe kleuters komen altijd meerdere malen op visite in de periode kort voordat zij vier jaar worden. Ongeveer acht weken voordat uw kind vier jaar wordt, neemt de leerkracht contact met u op om een aantal zaken met u af te stemmen. Wat zijn bijzonderheden van uw kind, waar moet u aan denken de eerste dagen, etc. Ook bepalen we in overleg hoe en wanneer uw kind kan komen wennen. In de eerste lesdagen is er veel contact tussen ouder en leerkracht. Wij vinden het, net als u, belangrijk dat uw kind deze eerste stappen veilig en met plezier kan nemen.

## Over stappen van school

Wanneer het gaat om leerlingen die van een andere school afkomstig zijn, wordt altijd contact opgenomen met de verwijzende school, voordat tot plaatsing wordt overgegaan. Intern overleg vindt plaats om te bepalen of de leerling in een bepaalde groep geplaatst kan worden. Het advies van de verwijzende school is daarbij leidend. Samen met de ouders wordt bekeken of en zo ja wanneer de leerling kan beginnen in de nieuwe groep.

## Procedure

*Schriftelijk aanmelden*

Wilt u uw kind inschrijven op onze school? Dat is mogelijk vanaf de dag dat uw kind drie jaar is. De inschrijving moet altijd schriftelijk geschieden en op tijd bij ons binnen zijn: uiterlijk tien weken voordat uw kind start op school. Heeft u uw kind bij meerdere scholen ingeschreven? Vermeld dit dan altijd op het inschrijfformulier, samen met de naam van de andere school/scholen waar u uw kind heeft ingeschreven. Binnen zes weken na uw schriftelijke inschrijving neemt onze school een beslissing over de toelating van uw kind.

## Zorgplicht

Met de komst van de Wet passend onderwijs hebben alle scholen in Nederland een zorgplicht. Dat betekent dat scholen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling die op hun school zit of die zich bij hun school aanmeldt een passende onderwijsplek binnen het samenwerkingsverband (SWV) van de school krijgt. Onze school werkt samen in het SWV Onderwijs Zorgkoepel Noord-Veluwe (OZK).

## Ondersteuningsprofiel

Mocht onze school uw kind niet voldoende kunnen begeleiden, dan is het dus onze plicht om samen met u een andere basisschool binnen het SWV te zoeken die wel aan de onderwijsbehoefte van uw kind voldoet. De termijn hiervoor is zes weken, soms kan deze één maal verlengd worden met vier weken. Alle scholen binnen het SWV hebben een ondersteuningsprofiel waarin beschreven staat welke ondersteuning zij kunnen bieden aan leerlingen. Lees in ons ondersteuningsprofiel wat u mag verwachten van onze school. Lees in ons [Schoolondersteuningsplan](#) wat u mag verwachten van onze school.

## Plaatsing SBO of SO

Voor een plaatsing op het speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO) moet onze school bij het SWV een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen. Met deze verklaring heeft een leerling recht op plaatsing op het SBO van het SWV of SO in heel Nederland. Onze school werkt nauw samen met SBO De Vorm, de school voor katholiek speciaal basisonderwijs van de Veluwe Onderwijsgroep.

## Leerlingen weigeren

Een leerling mag pas geweigerd worden als de school aan de zorgplicht, zoals hierboven beschreven, heeft voldaan. Een andere reden kan zijn dat er op school van aanmelding geen plek is of als de ouders weigeren te verklaren de grondslag van het onderwijs van de school te respecteren.

## Verhuizing buiten regio

Bij verhuizingen buiten de regio gelden dezelfde regels; ouders melden hun kind aan op de school van hun voorkeur. Deze school bekijkt of ze het kind een passende plek kan bieden. Kan de school uw kind niet toelaten, dan biedt ze binnen zes weken een plek aan op een andere school waar het kind wel geplaatst kan worden. De school mag deze termijn één keer met maximaal vier weken verlengen. Verder blijft uw kind ingeschreven op een school totdat een andere school bereid is hem of haar in te schrijven. Kortom, de zorgplicht gaat in bij schriftelijke aanmelding op de nieuwe school.

# Lestijden, vakanties, verlof

## Lestijden

| Dag       | Ochtend           | Middag            |
|-----------|-------------------|-------------------|
| Maandag   | 08.30 - 12.00 uur | 13.15 - 15.15 uur |
| Dinsdag   | 08.30 - 12.00 uur | 13.15 - 15.15 uur |
| Woensdag  | 08.30 - 12.15 uur | Vrij              |
| Donderdag | 08.30 - 12.00 uur | 13.15 - 15.15 uur |
| Vrijdag   | 08.30 - 12.00 uur | Vrij              |

\* Groep 1 t/m 4 is vrijdagmiddag vrij.

## Voor en na schooltijd

De school is 15 minuten vóór en na schooltijd verantwoordelijk voor de kinderen. Leerlingen van de groepen 1 en 2 mogen 15 minuten voor schooltijd worden binnengebracht. De ouders wordt verzocht de kring vrij te houden voor de kinderen. De leerlingen van de groepen 3 t/m 8 kunnen zelfstandig naar binnen komen. Een kwartier voor schooltijd is er toezicht op het schoolplein door een van de leerkrachten. Ook hier geldt: niet eerder dan vijftien minuten voor de aanvangstijd aanwezig zijn op het schoolplein.

## Urenverantwoording

Het minimum aantal uren van groep 1 tot en met 8 is wettelijk vastgesteld op 7520 uur. Leerlingen in de eerste 4 leerjaren (onderbouw) moeten ten minste 3520 uur les krijgen; in de laatste 4 leerjaren (bovenbouw) is dit 3760 uur. De resterende 240 uur kunnen scholen invullen volgens verschillende opties. De urenverdeling op De Zonnewende is als volgt:

- leerjaar 1 t/m 4: 3600 uur
- leerjaar 5 t/m 8: 3920 uur

## Vakanties



Binnen de gemeente wordt gestreefd naar gemeenschappelijke vakantiedata. Omdat het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs niet evenveel vrije dagen hebben, zijn die vakantiedata niet gelijk. De landelijk verspreide vakanties kunnen afwijken van onderstaande data.

|                        |                                     |
|------------------------|-------------------------------------|
| Herfstvakantie         | 19 t/m 26 oktober 2018              |
| Kerstvakantie          | 24 december 2018 t/m 4 januari 2019 |
| Voorjaarsvakantie      | 23 februari t/m 3 maart 2019        |
| Goede vrijdag en Pasen | 19 t/m 22 april 2019                |
| Meivakantie            | 29 april t/m 3 mei 2019             |
| Pinksteren             | 6 t/m 11 juni 2019                  |
| Zomervakantie          | 22 juli t/m 30 augustus 2019        |

## Verlof aanvragen

De leerplichtwet geeft een aantal redenen waarvoor leerlingen vrijstelling van school kunnen krijgen:

- ziekte van een leerling;
- het vervullen van plichten, voortkomend uit godsdienst of levensovertuiging, zoals eerste communie;
- vakanties buiten de vastgestelde schoolvakanties, indien het beroep van een van de ouders het alleen toelaat buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan. Dit moet aangetoond worden met een werkgeversverklaring. Extra verlof voor vakantie is toegestaan: - eenmaal per schooljaar; - niet langer dan tien schooldagen; - niet in de eerste twee lesweken van het schooljaar.
- Andere gewichtige omstandigheden, zoals - verhuizing naar een andere gemeente (max. 1 dag); - het bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad (max. 1 dag); - bij ernstige ziekte van ouders of bloed- en aanverwanten tot en met de derde graad (duur in overleg met de directeur); - bij overlijden van bloed- en aanverwanten tot en met de vierde graad (max. vier dagen); - bij 25-, 40-, en 50-jarig ambtsjubileum en het 12 1/2-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders (max. 1 dag); - bij gezinsuitbreiding (max. 1 dag); - bij extreem slechte weersomstandigheden; - voor andere, naar het oordeel van de directeur, belang-rijke redenen.

Verlof kunt u twee weken van tevoren aanvragen bij de locatiedirecteur van de school (calamiteiten uitgezonderd). Als een leerling zonder toestemming afwezig is, zal de directeur dit melden bij de leerplichtambtenaar. Een aanvraagformulier kunt u hier downloaden.

[Verlofaanvraag ouders](#)